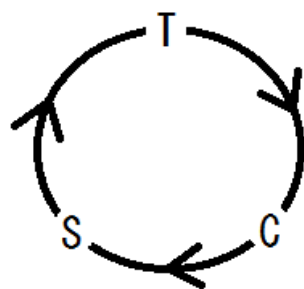
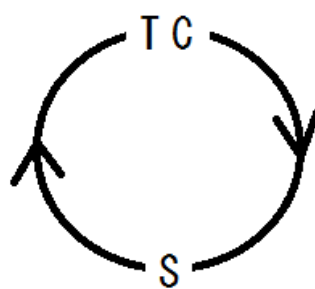


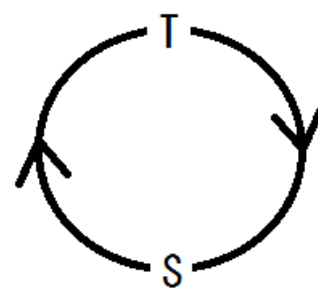
原理



TC対応を固定



Cを省略



T	先生
C	教育種目
S	生徒

TC対応毎に分けて考える。

条件1	どの生徒にとっても、自分の先生より好ましい先生は皆、その先生が自分より好ましいと思う生徒を取っている。
条件2	どの先生にとっても、自分の生徒より好ましい生徒は皆、その生徒が自分より好ましいと思う先生に就いている。

TはSを直接評価せず、Cへの適合度でのみ評価する。
= 先生は生徒を差別しない。