

進級時飛躍内容教訓化学習の具体例として  
方程式を見て数学ツールを知る

数学ツールの存在

へえ～、そういうものが、あるんだ～  
概念だけで作られた便利な機械  
作った人は天才

数学ツールの威力

中学入試算数の難問を単なる計算問題にする

数学ツールへの接し方

製作と使用の分離