

才能のある生徒に何をやらせるか、という事で、受験難問の方向以外に、飛び級させて早くどんどん上の学年の内容を教える、という考え方もあるが、教えられて分かる事と自分で考え出す事は別だ。

飛び級は、教えられて分かる方だから、能動性が駆使されず考え出す能力の陶冶にはあまり効かないのではないか。✖

飛躍内容教訓化学習は、件の最高問題を自力で解くのと違うが、自力で解こうとする時間がある程度持ち、そこで能動性が駆使されるし、その事によって最高問題の解答を見た時にその創造性を正しく感じる事が出来る様に成るものなので、✖その解答から教訓を引き出すには飛び級よりも適している。✖