

進級時飛躍内容教訓化学習は、私の造語で、例えば、中学生に成ったばかりの生徒が、新しく習った方程式というものから受ける新鮮な印象を頼りに、どうして小学算数しか知らない人が方程式というものを独自に発明出来たのかを自分なりに考えて、将来オリジナルな業績を打ち立てるのに活かせるとその時点で一応思える教訓を引き出すプロセスだ。✖

難度と重要性の両方で、下の学年の教科書の内容までしか見た事が無い生徒に、上の学年の教科書に書かれているであろう内容を独自に考え出せ、という問題が最高の問題だろう。✖